

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/
Протокол №2 от
«15» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.А.Ильгамова/
Приказ №36 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд. Сельскохозяйственный труд.”
для обучающихся 7б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 68 часов; 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходится на

праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цели и задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

1. Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
2. Коррекция недостатков трудовой деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к труду.
4. Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия и практическая работа.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа. Практические занятия по свиноводству не проводятся в связи с отсутствием базы.

Особенности преподавания курса «Сельскохозяйственный труд»

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Также в программу входят осенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, уборка столовых корнеплодов, уход за ягодными кустарниками. На занятиях по овощеводству учащиеся знакомятся с основными плодовыми деревьями, видами зеленных овощей, правилами выращивания капусты. В связи с неустойчивостью погодных условий изучение таких тем «Заготовка почвы для выращивания рассады», «Подготовка ящиков для рассады» переведены из II четверти в I четверть. Из III четверти во II четверть переведена тема «Минеральные удобрения». Из IV четверти в III четверть переведена тема «Зеленные овощи». Из III четверти в IV четверть переведены следующие темы «Заготовка навоза», «Посев семян капусты», «Выращивание рассады капусты».

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду применяем учебники автора Е.А.Ковалёвой и пособие для учителя «Методика обучения сельскохозяйственному труду» Е.А.Ковалёвой.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ 8 вида.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за

рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года ученики 7 класса должны **знать** по растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая
- Ягодные кустарники в данной местности
- Уход за ягодными кустарниками
- Состав земляной смеси для парников и теплиц
- Как готовят парник к зиме
- Минеральные удобрения, виды, характеристика
- Основные плодовые деревья средней полосы России
- Как готовят навоз для парника
- Особенности капусты, её строение и сорта
- Посев семян капусты
- Как выращивать рассаду капусты
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности
- Выращивание овощей и редиса
- Высадка капусты в открытый грунт
- Как выращивают редис для получения семян

По животноводству:

- Свинья как домашнее животное
- Виды свиней
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах
- Содержание свиней на школьной свиноферме
- Корма для свиней
- Кормление откормочных свиней
- Как убирать свинарник
- Кормление свиноматки и уход за ней

Учащиеся должны **уметь**:

- Хранить овощи
- Составлять земляные смеси
- Работать в парнике
- Распознавать виды свиней
- Ухаживать за свиньями

- Распознавать виды кормов для свиней
- Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней
- Распознавать виды минеральных удобрений
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки
- Размечать маркером
- Выращивать капусту
- Пикировать рассаду
- Выращивать редис, салат, петрушку и укроп

Основное содержание программы

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зон-, тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности.

Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в

местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.

Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиноводческий станок.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаднения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).

Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубowym маркером.

Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и между рядами. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя,

смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Культурные цветковые растения	12
2	Основные плодовые деревья	7
3	Минеральные удобрения	6
4	Парники и теплицы	8
5	Капуста	7
6	Зеленные овощи	8
7	Свиноводческая ферма	19
8	Итоговое повторение	2
	Итого	68

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной работы	Кол-во часов
1	Культурные цветковые растения	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	12
2	Основные плодовые деревья	21 сентября — Международный день мира	7
3	Минеральные удобрения	4 октября – международный день животных	6
4	Парники и теплицы	1 октября – Международный день пожилых людей	8
5	Капуста	12 декабря – День Конституции РФ	7
6	Зеленные овощи	11 января – День заповедников и национальных парков	8
7	Свиноводческая ферма	5 марта – международный день дикой природы	19
8	Итоговое повторение	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	2

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Дата план.	Дата факт.
1	Введение. Проведение инструктажа. Культурные цветковые растения	Поведение в трудовой группе, формирование навыков поведения	04.09	

2.	Уборка семенников лука репчатого	Навыки правильного определения сроков уборки семенников лука репчатого. Знать способы уборки семенников лука.	05.09	
3.	Уборка семенников столовой моркови	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенных зонтиков у моркови. Знать способы уборки семенников столовой моркови	11.09	
4.	Уборка семенников столовой свеклы	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенников столовой свеклы. Знать способы уборки семенников столовой свеклы	12.09	
5.	Уборка лука репчатого	Навыки правильного определения сроков уборки лука репчатого. Знать способы уборки лука.	18.09	
6.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Уметь правильно организовать уборку столовых корнеплодов и учет урожая	19.09	
7.	Хранение столовых корнеплодов	Знать условия хранения столовых корнеплодов	25.09	
8.	Сведения о ягодных кустарниках	Знать видов ягодных кустарников.	26.09	
9.	Смородина	Знать строение смородины и особенности плодоношения.	02.10	
10.	Крыжовник	Знать строение крыжовника и особенности плодоношения.	03.10	
11.	Малина	Знать строение малины и особенности плодоношения.	09.10	
12.	Вредители и болезни ягодных кустарников	Знать болезни и вредителей ягодных кустарников	10.10	
Основные плодовые деревья				
13.	Сведения о плодовых деревьях	Иметь представления о плодовых деревьях	16.10	
14.	Строение плодового дерева	Знать строение плодового дерева	17.10	
15.	Яблоня	Знать строение яблони и особенности плодоношения.	23.10	
16.	Груша	Знать строение груши и особенности плодоношения.	24.10	
17.	Вишня	Знать строение вишни и особенности плодоношения.	07.11	
18.	Слива	Знать строение сливы и особенности плодоношения.	13.11	
19.	Размножение плодовых деревьев	Знать особенностях размножение плодовых деревьев	14.11	
Минеральные удобрения				
20.	Виды минеральных удобрений	Знать значение минеральных удобрений и их видов	20.11	
21.	Хранение минеральных удобрений	Знать о правилах хранения минеральных удобрений	21.11	
22.	Смешивание минеральных удобрений	Уметь правильно смешивать минеральные удобрения	27.11	
23.	Внесение минеральных удобрений в почву	Знать правила внесения минеральных удобрений в почву	28.11	
24.	Практическая работа. Распознавание	Уметь распознавать минеральные удобрения	04.12	

	минеральных удобрений			
25	Практическая работа. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	Уметь смешивать перегноя с минеральными удобрениями	05.12	
Парники и теплицы				
26	Сведения о защищенном грунте	Иметь представление о защищенном грунте и его значении	11.12	
27	Парники	Знать устройство и назначение парника	12.12	
28	Теплицы	Знать устройство и назначение теплицы	18.12	
29	Почвенные смеси для парников и теплиц	Уметь подготовить почвенные смеси для парников и теплиц	19.12	
30	Подготовка парников к зиме	Уметь подготовить парников к зиме	25.12	
31	Контрольная работа.	Уметь применять полученные знания в практике	26.12	
32	Заготовка биотоплива для парников.	Уметь заготовить биотоплива для парников	09.01.	
33	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью и е значение	15.01	
Капуста				
34	Капуста. Сведения о капустных овощных растениях.	Иметь представления о капустных овощных растениях.	16.01	
35	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	Знать строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	22.01	
36	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	Знать сорта и гибриды белокочанной капусты.	23.01	
37	Выращивание белокочанной капусты.	Знать особенности выращивания белокочанной капусты.	29.01	
38	Выращивание рассады	Уметь выращивать рассады	30.01	
39	Выращивание капусты в открытом грунте	Знать особенности выращивания капусты в открытом грунте.	05.02	
40	Вредители и болезни капусты	Знать о вредителях и болезнях капусты.	06.02	
Зеленные овощи				
41	Сведения о зеленных овощных растениях	Иметь представления о зеленных овощных растениях	12.02	
42	Салат	Знать о значении и способах выращивания салата.	13.02	
43	Листовая горчица	Знать о значении и способах выращивания листовой горчицы	19.02	
44	Укроп	Уметь выращивать укроп.	20.02	

45	Практическая работа. Выращивание зелени укропа	Знать правила выращивания укропа на зелени	26.02	
46	Петрушка	Знать о значении и способах выращивания петрушки	27.02	
47	Редис	Знать о значении и способах выращивания растения	04.03	
48	Практическая работа. Выращивание редиса	Знать правила выращивания редиса	05.03	
Свиноводческая ферма				
49	Свиньи.	Знать группы свиней и их отличие.	11.03	
50	Породы свиней	Знать, в зависимости от чего выделяют породы свиней.	12.03	
51	Содержание свиней	Знать правила содержания свиней	18.03	
52	Промышленная свиноводческая ферма	Знать условия содержания свиней на промышленной свиноводческой ферме.	19.03	
53	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Знать условия содержания свиней на промышленной свиноводческой ферме	01.04	
54	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Знать условия содержания свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	02.04	
55	Содержание свиней на школьной свиноферме	Знать условия содержания свиней на школьной свиноферме	08.04	
56	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Уметь ухаживать за свиньями на школьной свиноферме	09.04	
57	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	Знать правила безопасной работы при уходе за свиньями.	15.04	
58	Болезни свиней и их предупреждение	Знать болезни свиней и их предупреждение	16.04	
59	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	Знать санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	22.04	
60	Корма для свиней	Знать группы кормов для свиней.	23.04	
61	Подготовка кормов к скармливанию	Знать, как подготавливают корма для свиней	29.04	
62	Кормление свиней	Знать, что такое норма и рацион кормления свиньи	30.04	
63	Кормление свиноматок и уход за ними	Знать отличие кормления разных групп свиней.	06.05	

64	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Знать кормления поросят-отъемышей и уход за ними	07.05	
65	Откорм свиней	Знать, какие виды откорма свиней бывают.	13.05	
66	Норма и рацион кормления откормочной свиньи.	Знать, как кормить откормочных свиней.	14.05	
67	Кормление свиней на школьной свиноферме.	Знать кормление свиней на школьной свиноферме.	20.05	
67	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания на практике	21.05	
68	Повторение пройденного за год		27.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 168 с.
3. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.